

## Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2022 рік

1.	654 (КПКВК ДБ)	Національна академія наук України (найменування головного розпорядника)
2.	6541000 (КПКВК ДБ)	Національна академія наук України (найменування відповідального виконавця)
3.	6541080 0942 (КПКВК ДБ) (КФКВК)	Підготовка кадрів з пріоритетних напрямів науки (найменування бюджетної програми)

### 4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Досягнення високого рівня розвитку науки і техніки

### 5. Мета бюджетної програми

Забезпечення наукоємних галузей економіки України та сфери освіти України висококваліфікованими кадрами фізико-технічного профілю

### 6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Організація та забезпечення підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та фахівців з вищою освітою відповідно освітньо-кваліфікаційних рівнів (магістрів)

### 7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми				Касові видатки (надані кредити з бюджету)				Відхилення			
		загальний фонд		спеціальний фонд		загальний фонд		спеціальний фонд		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	
		3	4	5	6	7	8	9	10				11
1	2	7 129,0	130,0	7 259,0	6 409,2	71,5	6 480,7	-719,8	-58,5	-778,3			
<b>Усього</b>											-719,8	-32,5	-752,3
1	Підготовка фахівців з вищою освітою (магістрів) за напрямками і спеціальностями відповідно освітньо-кваліфікаційних рівнів	7 129,0	104,0	7 233,0	6 409,2	71,5	6 480,7	-719,8	-32,5	-752,3			

тис. гривень



Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

2 продукту												
1	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	чол.	Управлінський облік (Форма №3-2)	59	4	63	57	3	60	-2	-1	-3
2	Середньорічна кількість студентів, які навчаються на відмінно	чол.	Звітна відомість успішності та навчального процесу	11		11	10	1	11	-1		1
3	Середньорічна кількість випускників денної форми навчання	чол.	Форма №3-2	21		21	16	2	18	-5	2	-3
4	Середньорічна кількість учнів загальноосвітньої школи, що проходять підготовку з фізики та математики	чол.	Форма №3-2		25	25						-25

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

п.1 Відхилення показника за загальним фондом пов'язане із відрахуванням студентів з різних причин, за спеціальним фондом - поновлення навчання на контрактній основі.  
п.2 Показник за загальним фондом визначається згідно відомості про успішність. За спеціальним фондом - за рейтингом навчання студент на контрактній основі навчався на відмінно.

п.3 Відхилення показника за загальним фондом пов'язане із відрахуванням студентів, за спеціальним фондом - через поновлення на навчання на контрактній основі.  
п.4 Відсутність показника через масштабне російське вторгнення на територію України.

### 3 ефективності

1	Середні витрати на 1 студента	грн.	Управлінський облік	120830,5	26000	112442,1	23833,3		-8388,4	-2166,7
2	Середні витрати на 1 учня	грн.	Управлінський облік		1040					-1040

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

п.1 Відхилення показника за загальним фондом через скорочення фінансування. За спеціальним фондом - недобір за контрактною формою навчання.  
п.2 Відсутність показника через відсутність учнів загальноосвітньої школи.

### 4 якості

1	Питома вага студентів, що прийняті на денну форму навчання за держзамовленням, у загальній кількості прийнятих на навчання	відс.	Щорічні звіти про діяльність установ НАН України	94		88				-6
2	Питома вага працевлаштованих фахом студентів-випускників денної форми навчання у загальному випуску	відс.	Щорічні звіти про діяльність установ НАН України	30		50				20

3 Питома вага учнів загальноосвітньої школи, які успішно завершать навчання за фізико-математичним напрямом і вступлять до ЗВО України

100

Щорічні звіти про діяльність установ НАН України

100

100

100

Анкетування

відс.

4 Рівень задоволення навчанням фізико-математичного напрямку магистрів та учнів загальноосвітньої школи

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

- п.1 Відхилення за загальним фондом через недобір студентів на денну форму навчання за держзамовленням.
- п.2 Відхилення показника через значну кількість студентів, що продовжили навчання в аспірантурі інститутів НАН України.
- п.3 Відсутність учнів загальноосвітньої школи.

Аналіз стану виконання результативних показників

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

За підсумками звітного періоду основна мета бюджетної програми виконана.

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

**Віцепрезидент НАН України академік НАН України**



Вячеслав БОГДАНОВ

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)