

Рудик Я. М. Стратегії навчання обдарованих студентів у контексті їх підготовки до наукової діяльності : монографія / Я. М. Рудик. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 218 с.

У монографії узагальнюються результати теоретичних та емпіричних досліджень стратегій навчання обдарованих студентів у вищих навчальних закладах України. Детально проаналізовано поняття «творчий процес», «творчий потенціал», «обдарованість», «додаткові освітні послуги для обдарованих студентів». Описано організаційні форми реалізації стратегій навчання обдарованої студентської молоді у ВНЗ за кордоном та в нашій країні, виокремлені особливості використання різних форм надання додаткових освітніх послуг залежно від умов навчання та потреб обдарованих студентів. Наведено приклади успішного використання стратегій навчання в практиці вітчизняних ВНЗ.

Монографія призначена для дослідників проблем обдарованості та творчості, а також педагогів, психологів, соціальних педагогів та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, які цікавляться підготовкою наукових кадрів із числа обдарованої студентської молоді.

Монографія може бути використана в навчальних програмах вищих навчальних закладів при підготовці педагогічних та психологічних кадрів.

Шифр зберігання ВА 773473